**PROYECTO DE VIABILIDAD TÉCNICA**

**IMPLEMENTACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS DE ARTICULACIÓN**

**SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA**

**(la plantilla es útil para documentar programa nuevo en la Institución Educativa)**

**Elaborado por:**

**(coloque nombre del Rector e integrantes del Consejo Directivo de la IE)**

**Apoyo Técnico:**

**(coloque el nombre del profesional Secretaría de Educación)**

**Aprobado por:**

**(coloque el nombre del Líder de Articulación SENA del centro que atenderá el programa)**

**NOMBRE DEL PROGRAMA (coloque el nombre del programa a documentar)**

**CENTRO (coloque el nombre del centro de lugar de desarrollo)**

**REGIONAL (coloque el nombre de la regional)**

**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA**

**ciudad**

**20XX**

**Presentación del documento:**

El presente documento contiene:

1. Justificación del Programa a nivel local y Regional
2. El análisis de pertinencia
3. Objetivo institucional del proyecto
4. Alcances del proyecto
5. Población objetivo del proyecto
6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes
7. Estudio de los programas solicitados
8. Docentes participantes del proyecto
9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como productiva.
10. Acta de aprobación del proyecto por parte del Consejo Directivo y Académico de la institución.
11. Información de la Infraestructura tecnológica y condiciones de ambientes.
12. Articulación del programa Técnico en la Institución Educativa:

1. Justificación del Programa a nivel local y Regional

**Justificación de la Pertinencia del Proyecto:**

***Fortalezas del programa:***

Ejemplo: Puede seguir el siguiente escrito para redactar su texto:

Para el desarrollo del programa Técnico en (nombre del programa) La Institución Educativa (colocar el nombre completo de la IE) cuenta con los siguientes aspectos que lo fortalecen y que le permiten realizar procesos de enseñanza-aprendizaje de manera efectiva:

**Formación gratuita**: La gratuidad permite el acceso a los programas de formación del SENA en modalidad presencial, a los estudiantes de los grados décimo y once en Integración con la Educación Media. La gratuidad es permanente durante la duración del programa de Técnico en (nombre del programa) implica que no hay cobros por matricula, derecho a grado, materiales de formación o cualquier otro costo relacionado. La gratuidad en el SENA impacta positivamente en todas las regiones del país, en centros urbanos y en los territorios alejados, desde el Amazonas hasta la Guajira, en diferentes sitios donde se requiere la formación profesional integral.

Deberán adicionarse otras razones que sustenten la pertinencia del programa, por ejemplo:

* Doble Titulación.
* Presenta el análisis del estado de la educación en el área de conocimiento del programa y de la ocupación de la profesión en los ámbitos nacional e internacional.
* Justifica la necesidad del programa en el contexto a partir de estudios de pertinencia y viabilidad en el entorno nacional e internacional.
* Se presentan soportes y argumentos para justificar la metodología y modalidad del programa de formación.
* Se describen los atributos o factores que constituyen los rasgos distintivos del programa.
* Identifica la oferta nacional actual de formación para la continuidad en programas tecnológicos y profesionales, y describe como el programa ha contribuido a suplir las necesidades (actuales y futuras) de la población, y de los sectores productivos del país.

2. El análisis de pertinencia

**Pertinencia en el Lugar de Desarrollo**

**Presentación:**

Realice una breve presentación al documento destaque entre otros aspectos la normativa de la entidad que soporta la solicitud del programa. Así mismo identifique la red tecnológica a la cual pertenece el programa.

**Análisis de pertinencia del programa:**

Análisis de los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental, Municipal, así mismo los planes Regionales de Competitividad y el Observatorio Laboral donde se justifiquen las acciones de formación, emprendimiento y empleo, análisis laboral y ocupacional de cada región, proyectos de inversión o en expansión de la región, tendencias de las ocupaciones con el fin identificar cual será la respuesta institucional del SENA. (Acuerdo No. 008/97 de cap. 3 núm. 3.1)

En el siguiente enlace encontrará los pactos por regiones que sirven de soporte para la documentación, investigue otras opciones que ayuden a justificar la solicitud del programa: <https://www.dnp.gov.co/DNPN/Plan-Nacional-de-Desarrollo/Paginas/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2fDNPN%2fPlan%2dNacional%2dde%2dDesarrollo%2fPaginas%2fPactos%2dRegionales&FolderCTID=0x0120007A31F7EFE9AF5646BA03D89C8E81EF3D>

Recuerde que en la justificación se debe dar claridad sobre el contexto que soporta la importancia que tiene el programa.

3. Objetivo institucional del proyecto

Redacte iniciando con un verbo en infinitivo el objetivo trazado por la Institución Educativa para el proyecto viabilidad. (Ejemplos: Posibilitar la educación técnica para los jóvenes de la media…, Ampliar la oferta educativa institución…, ofrecer la doble titulación en la institución…, Elevar la calidad de la educación Media…, otros)

4. Alcances del proyecto

**Análisis del Sector:**

**Apoyo empresarial**: Las empresas ubicadas en (mencione la ciudad o región) ofrecen la oportunidad de desarrollar en los aprendices del programa los conocimientos integrales, de igual manera existe la alternativa de empleabilidad para los egresados del programa técnico en (nombre del programa de formación) (completar otras fortalezas que se propicien con la presencia de las empresas del sector)

**Encadenamiento con programas Tecnológicos del SENA**, a través del reconocimiento de saberes previos y la posibilidad de ofertar los programas como oferta cerrada para los egresados de los programas técnicos en Articulación con la Educación Media Técnica, se presentan oportunidades en el acceso al programa de formación tecnológica, para ser cursado en menor tiempo del previsto inicialmente.

Puede agregar otras fortalezas que tenga el programa de formación…

**Oportunidades e inserción laboral:**

Describa el potencial empresarial que existe en su región como proyección de empleabilidad para los egresados del programa-

(puede consultar el siguiente link <https://observatorio.sena.edu.co/Proyectos/Alertas>:

**Análisis ocupacional:**

Identifique la o las ocupaciones que se encuentran en el programa de formación y realice un análisis de estas a nivel laboral, puede apoyarse en la página del observatorio laboral del SENA y otras de su misma naturaleza. Recuerde que el análisis se hace en lo regional y municipal, se puede partir de las estadísticas nacionales para hacer comparativos, pero no se realiza énfasis en estos ya que en condición es de programa está presente.

Como apoyo se puede consultar el siguiente enlace: <http://observatorio.sena.edu.co/Tendencia/Informes>

5. Población objetivo del proyecto

Describa en este Item un análisis de proyección de estudiantes estableciendo características de población

6. Estudio de Interés vocacional de los estudiantes

Describa en este item las estrategias que tiene establecidas o va a definir para el estudio de interés vocacional apoyados en docente orientador o Psicólogo (Entrevistas, Pruebas, etc)

7. Estudio de los programas solicitados

Redacte un análisis del estudio del programa a solicitar en relación con la oferta educativa de otras Instituciones Educativas de su localidad que están articuladas, para identificar si el programada que se va solicitar, esta ofertado en otros colegios y se tienen la demanda suficiente para abrir el programa.

[**Estrategias de la Institución Educativa para**](#_Toc47532596) **la retención de Aprendices:**

Incluya actividades de retención de aprendices para el programa de formación que está documentando

8. Docentes participantes del proyecto

IE Describa el recurso humano con el que dispone, detallando perfil profesional de los docentes que estarían a cargo de las competencias transversales como de las técnicas según el diseño curricular SENA del programa a Solicitar. En caso de no contar con profesionales para estas últimas que defina la gestión que va a realizar ante secretaria para dar cumplimiento al requisito.

**Relación Instructores/ Docentes /Aprendices**

*Puede utilizar el siguiente texto para construir su escrito:*

La planeación detallada del desarrollo de las competencias se denomina “planeación pedagógica”, la cual es el eje central de la formación profesional integral, y sustenta tanto la formación por proyectos como la formación por competencias; en ella, se refleja el enfoque por competencias donde se articula el saber-saber, saber-hacer y saber ser.

En la planeación se establece *qué debe hacerse durante el proceso de enseñanza aprendizaje, cómo debe éste desarrollarse, mediante qué acciones concretas y sus responsables.* La planeación parte de las necesidades del Aprendiz en coherencia con el sector productivo y social. Las variables pedagógicas que el SENA ha establecido en desarrollo de la Planeación Pedagógica son:

* Los resultados de aprendizaje
* Las actividades de aprendizaje en las áreas de desarrollo cognitivo, procedimental y valorativo-actitudinal; igualmente si son individuales o grupales y presenciales o desescolarizadas.
* Las estrategias didácticas activas utilizadas.
* Los ambientes de aprendizaje incluidos los escenarios, los recursos y los Instructores responsables.
* Los criterios de evaluación
* La descripción de las evidencias de aprendizaje

9. Alianzas institucionales para el desarrollo del proyecto tanto en etapa lectiva como en el proyecto productivo:

Este ítem es opcional, deberá colocar una descripción solo en el caso de que la IE realmente tenga alianzas institucionales que considere podrán contribuir de manera significativa al desarrollo del programa y de manera muy especial en el planeamiento y desarrollo del proyecto productivo.

10. Acta de aprobación del proyecto por parte del Consejo Directivo y Académico de la institución

Se sugiere que se adjunte como anexo al documento

11. Información de la Infraestructura tecnológica y condiciones de ambientes:

**Componente de infraestructura tecnológica, equipos y herramientas**

Por favor relacione cual es la infraestructura tecnológica que posee la Institución Educativa y que estarán al servicio de los aprendices matriculados en los programas de Articulación con la Educación Media Técnica, en caso de que sea aprobada la apertura; tales como: equipos de computadores con sus especificaciones en hardware y software, ancho de banda del internet que estaría disponible, proyectores, televisores, otros propios según el programa; así como capacidad del espacio (puestos de trabajo). Si el programa requiere de un espacio taller o laboratorio, adjuntar listado de herramientas y equipos con los que cuenta actualmente la institución educativa.

Más adelante, desde el SENA programaremos la visita técnica a los ambientes de aprendizaje e infraestructura, en relación al cumplimiento de las condiciones mínimas requeridas, que nos permitirán hacer la apertura del programa o hacer las recomendaciones de adecuaciones y consecución de equipos y herramientas.

**Componentes de espacios, iluminación, ventilación, señalización y seguridad**

En este espacio la Institución Educativa (nombre) debe indicar con que espacios dispone: (coloque el número de ambientes destinados para el desarrollo del proceso formativo) ambientes específicos los cuales estarán destinados para el desarrollo de la formación.

Alcance Final: Articulación del programa Técnico en la Institución Educativa:

Para el desarrollo adecuado de los programas en Articulación con la Educación Media Técnica, es necesario que la IE, a través del Consejo Directivo y con el apoyo de la Secretaría de Educación incorpore los elementos propios del programa Técnico en el Proyecto Educativo Institucional - PEI, en este son relevantes los siguientes aspectos: objetivos generales del PEI, la organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando y la evaluación de los recursos humanos, físicos, económicos y tecnológicos disponibles y previstos para el futuro con el fin de realizar el proyecto, también es importante que las demás áreas se encuentren integradas al plan de estudios a fin de que se conviertan en las competencias transversales en concordancia con el plan de estudios de los programas técnicos del SENA.

También es importante, que el Sistema Integrado de Evaluación Institucional, se encuentre articulado con el programa técnico del SENA y su sistema evaluación cualitativo.

Esperamos que la Articulación del programa en la IE tanto en el PEI como el sistema Integrado de Evaluación se realice y evidencie ante el SENA durante el primer año de ejecución del programa.

**CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elaborado por** | **Cargo** | **Dependencia** | **Rol en el equipo** | **Fecha** |
|  | Rector |  |  |  |
|  | Profesional de Sec. de Educación |  |  |  |
| **Revisado por** | **Cargo** | **Dependencia** | **Rol en el equipo** | **Fecha** |
|  | Profesional Líder de Articulación con la Educación Media |  |  |  |
| **Aprobado por** | **Cargo** | **Dependencia** | **Rol en el equipo** | **Fecha** |
|  | Subdirector de centro |  | Aprobación documento |  |
|  | Coordinador académico |  | Aprobación documento |  |